

3 ПОКАЯНИЕ»

А знаем ли мы на самом деле, что означает слово «покаяние» и что нам необходимо делать, чтобы покаяться?

4 ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА»

Чем занимаются Ваши дети в воскресной школе? Читайте интервью с директором Воскресной школы и педагогами

6 КУЛЬТУРА»

Что такое «доброе кино» и какой ответ массовому кинематографу может противопоставить Православная Церковь?

просветительская газета для мирян

ОГНАСНИЩА



Издание прихода храма Живоначальной Троицы в Старых Черемушках

№3 (21) декабрь 2010 г.

Одобрено Синодальным Информационным отделом Русской Православной Церкви

ВВЕДЕНИЕ БОЖЬЕЙ МАТЕРИ ВО ХРАМ

Праздник Введения во Храм Пресвятой Богородицы – один из двенадцатых церковных праздников и связан с приведением Божьей Матери родителями в Иерусалимский Храм для посвящения Богу. Сам акт приведения детей во Храм, посвящение на служение при Храме юных дев было достаточно органичным и распространенным для иудейской общины того времени событием. Но данное событие, спустя столетия вплоть до скончания мира, воспевается и будет прославляться как «благоволения Божия предображение и человек спасения проповедание...» (тропарь праздника). Оно является вехой премудрого домостроительства Св.Троицы по спасению человеческого рода через Воплощение Сына Божия от Пречистой Девы. И происходило оно таким образом, что вызвало изумление свидетелей его и стало знаком к будущему величию Марии.

Из предания церковного нам известны следующие подробности Введения. Рождество Марии свершилось по смотрению Божию, когда родители ее были в преклонных летах и дали обет посвятить ребенка Богу. Это было нелегким решением веры и благодарности Богу, ибо в те времена дети рассматривались как особое благоволение свыше, в них видели не только продолжение рода, но и надеялись на появление в семье Той, от которой родится Спаситель. Отсутствие детей помимо родительской скорби служило и знаком проклятия. Посвящение Богу единственной дочери было само по себе подвигом веры Иоакима и Анны. В возрасте трех лет, видя явную печать Неба на юной Отроковице, они решились исполнить обет, сделав это с подобающей торжественностью. Они создали в Назарет ростовников, назаретских девиц и приготовили множество свечей. Украсив дочь с царским великолепием, многолюдная торжественная процессия со свечами в руках, сопровождая Марию с родителями, отправилась в Иерусалим, лежащий на расстоянии трехдневного пути. Лик дев с зажженными свечами шел впереди процессии, он напоминал великолепный звездный круг, но процессия была также окружена и небесным светом, ибо по свидетельству св. Отцов Ангелы окружали шествие. Когда все приблизились к Иерусалимскому Храму, навстречу вышел архиерей Захария (будущий родитель св. Иоанна Предтечи) и вереница священников. Здесь и произошло ранее невиданное. В Храм вели пятнадцать больших ступеней. Сказав слова напутствия, св. Анна возвела Марию на первую ступень и она с легкостью преодолела остальные, укрепляемая благодарью. Захария берет отроковицу за руку и – невиданное дело –, вводит ее не просто в Храм, но в самое Святое Святых. Это уникальное событие в истории Храма и еврейского народа, ибо и сам первосвященник имел право входа во Святое Святых только единожды в год, при принесении жертвы за грехи людей. Святое Святых таило в своей глубине священный Кивот (Ковчег) Завета, в котором находились скрижали Завета, полученные от Господа пророком Моисеем на горе Синай. Церковь именует Пресвятую Марию «одушевленным Божиим Кивотом», ибо Она послужила воплоще-

нию Спасителя мира. Провидя эту тайну, Первосвященник Захария и ввел отроковицу Марию во Святое к изумлению очевидцев. Событие это прообразовательно указывало на близость пришествия Христа, которое есть благоволение Бога к человеку. Это и подчеркивается в тропаре праздника: «Днесь благоволения Божия благоволение и человек спасения проповедание...». Стоит упомянуть, что св. Дева не единожды вошла к Кивоту. Отныне, живя при Храме в обществе благочестивых дев, Она ежедневно молится во Святом Святых и Архангел Гавриил таинственно являясь, служит Ей, питает манной, способствует Ее духовному возрастанию. Хотя вышеописанные события уже свидетельствуют об избранности, чистоте Марии и выделении Ее уже в этом возрасте среди людей, в Храм Она вводится как в единственно возможное место для охранения и возвращивания в Себе совершенной любви к Богу, ибо совершенная любовь требует подвига и удаления от соблазна. Пресвятая Мария не согрешила ни единожды ни словом, ни помыслом, но это состояние есть плод свободного стрем-

тем более справедливо это для нас. Как сильно контрастирует это свидетельство Самого Творца с расхожим утверждением «Бог у меня в душе», посещение Храма мне не нужно! Как может быть душа Храмом Бога, если помышления ее – зло от юности и тело воплощает эти помышления в словах и поступках? Именно для очищения души и тела, для создания внутреннего Храма Богу и заповедал Он Сам посещение рукотворенного Храма, дав пророку Моисею откровение о подробном его внутреннем и внешнем устройстве (Исх. 25-27). Храм, посвященный истинному Богу, в отличие от языческих капищ, есть, таким образом, не плод человеческого измышления даже в своих деталях. Храм – это икона неба, место невидимого присутствия Божества. В Храме все священно, все имеет глубокий смысл, это Библия, воплощенная в камне, даже через созерцание символики Храма дух человека восходит к Богу. Приобщаясь к этой символике, человек учится воспринимать видимый мир как образ и символ, тень и подобие мира невидимого, учится созерцать бесконечное в конечном, вечное во



ления души и не является врожденным. Введение во Храм свершилось, впереди духовное восхождение, впереди судьбоносные для мира события Благовещения и Рождества. Родители Иоаким и Анна, ликуя, возвратились с родственниками в Назарет, а Мария осталась в обществе благочестивых дев. Ее будни состояли из рукоделия, молитв в святилище и чтения св. Писания. Такая с виду небогатая внешними событиями жизнь, сконцентрированная на сокровенной жизни духа, на богообщении, содействует душе и тело человека вместилищем благодати.

Что может извлечь для себя человек из этого события Священной истории? Не просто удивление, благоговение, благодарность. В этом событии явное указание на значение Храма в духовном развитии человека, на неотъемлемость молитвы в Храме и очищения души и тела. Господь так видит состояние человеческого сердца после грехопадения: «Помышление сердца человеческого – зло от юности его...» (Быт.8:21). Если богоизбранная Отроковица нуждалась в долговременном пребывании в Храме,

временном. В богослужении Храма, в праздниках разворачивается вся история человечества как история отношений Бога и человека, Священная история спасения мира. Время здесь как бы теряет свою прямолинейную протяженность, прошлое и будущее становится настоящим. «В Храмовом богослужении человек через священные символы и ритуалы присутствует при творении мира, молится в скинии, сопровождает Христа во время Его земной жизни, находится на Тайной вечере с Апостолами, причащается из рук Христа, слышит весть жень-мироносиц о Воскресении Христа, видит картины Страшного Суда» (арх. Рафаил Карелин). «Здесь человек реально ощущает и таинственную силу совместной молитвы, здесь одно «Господи помилуй» заменяет тысячи поклонов, совершенных дома, ведь молитва всех присутствующих возносится за каждого. Храмовая молитва становится единой и общей: «таков свет от множества свечей, таков сплошной поток дождя, состоящий из множества капель». В Храме молящийся входит в реальное духовное общение с Небесной Церковью-

Самим Христом, Богородицею, Ангелами, Святыми, с усопшими в вере сродниками. В Храме совершается духовное просвещение и познание тайн веры и путей Господних, ибо здесь читается ежедневно Божественное Откровение, слово Божие, тексты служб представляют нам вероучение Церкви, учение и жизнь Ее святых. В миру нас постоянно сопровождает огромное количество информации, которое делает наше сердце, наш ум подобными протоптанной дороге, на которой не может взойти семя жизни вечной, или полю, наполненному тернием, заглушающим это семя. Душа напоминает придорожную полосу, на которую сыплются мусор, грязь, обрывки газет. В Храме Господь очищает душу, выметает сор из нашего сознания под действием Духа Святого, во время богослужения становятся понятными священные тексты не только служб, но и прочитанные дома, ибо учение Отца Небесного постигается не только рационально, рассудочно, как законы материального мира, но и созерцательно, при просвещении Духом Его. В Храме человек становится личностью, самобытной и уникальной, не искаженной постоянно меняющимися мудрованиями изменчивого века, в которых еще по утверждению премудрого Соломона нет никакой новизны – «нет ничего нового под солнцем» (Эккл. 1:9). Храм, наконец, для доверяющих ему, есть больница, где каждый страдающий может получить исцеление не только души, но и тела. Лечение здесь – действеннее любой дорогой больницы, ибо оно производится Духом Святым, Подателем жизни, через таинства церковные. Всеоживляющие Тело и Кровь Христовы преподает здесь всем, приступающим с дерзновением веры и любви, с сокрушением сердца и исцеляют любые язвы души и никакая телесная болезнь не устоит пред Ними. Здесь вылечивается то, что не лечит никто и нигде ни за какие деньги-страсти человеческие –, здесь человек осознает первостепенную ценность души, а о теле слышит слова Самого Творца души и тела – «ибо прах ты, и в прах возвратишься» (Быт. 3:19) и «какая польза человеку, если он приобретет весь мир, а душе своей повредит? или какой выкуп даст человек за душу свою?» (Мф. 16:26).

В день Введения во Храм Богородицы войдем и мы во Храм с особым чувством, оставив привычку переступать порог его без трепета или продолжая в сердце размышлять о земной суете. Это место, в котором Отроковица Мария, переступив порог его, возросла до Богородицы, до венца человеческого совершенства, до вершин святости, которую почтил сам Бог Слово, воплотившись в Пречистом теле Пречистой Марии, и родившись от Нее для спасения мира. Рождество Христово произошло спустя десять с небольшим лет после вхождения юной Отроковицы Марии во Храм. Многие из нас ходят в Храм гораздо дольше. Духовно ликуя со всеми своими чадами в день этого светлого праздника, Церковь Христова стоит в преддверии следующего за ним праздника – Рождества Христа Спасителя. Скоро будет раздаваться под сводами Храма следующая радостная весть – «Христос рождается – славите, Христос с небес – срящите!».

Священник Игорь Семин

ЦЕРКОВНАЯ ЖИЗНЬ

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ПОМИНОВАНИЯХ НА ЛИТУРГИИ

Приходя в Храм с желанием церковного поминовения своих сродников, верующие порой не всегда ясно представляют себе, как и когда это происходит. Слова «**проскомидия**», «**заказная записка**», «**простая записка**» мало что говорят сами по себе, поэтому обратимся непосредственно к самому богослужению за уяснением смысла и образа совершаемых поминовений.

Стоя в храме, можно слышать не только регулярные призывы диакона к молитве о здравии и спасении Святейшего Патриарха, властей, настоятеля храма, всех предстоящих и молящихся, но и поименное поминовение верующих, имена коих указаны в записках. Это происходит именно на Литургии – утреннем богослужении –, которое является центральным нервом христианской жизни.

История Церкви свидетельствует о том, что все совершавшееся в церковной и храмовой жизни христиан концентрировалось вокруг Литургии, связывалось с ней, включалось в ее состав. Во время Литургии совершались таинства Крещения, Венчания, Елеосвящения, а в настоящее время – таинство Священства, освящение Храма, антимины, богоявленское освящение воды так или иначе приурочиваются ко времени Литургии или введены в ее состав. Даже и отпевание усопших обычно предваряется заупокойной Литургией. Почему Литургия имеет столь важное значение? Потому что это Тайная Вечера, на которой Христос Спаситель приобретает верных Своим Телу и Крови, как Он это совершил в Иерусалиме в Сионской горнице накануне Своих страданий. Это приобщение именуется в церковной традиции Таинством Причащения. Причащение Сам Христос поставил необходимым

условием спасения, которое есть вечная жизнь и единение с Богом (Ин.6,53-58). Следуя повелению Спасителя «сие творите в Мое воспоминание», Апостолы причащали христиан, установив особую службу – Литургию. Центральной частью Литургии является Евхаристия. Слово «Евхаристия» переводится как «благодарение», ибо основные молитвы ее содержат благодарение Господу «о всех благодеяниях, на нас бывших, явленных и неявленных», «о всех и за вся». Согласно свт. Амвросию Миланскому, молясь на Литургии, священнослужитель «приносит Господу скорби людей, плененных воздыхания, страдания убогих, нужды путешествующих, немощных скорби, старых немощи, рыдания младенцев, обеты дев, молитвы вдов и сирот умиление». Для совершения Евхаристии христиане приносили квасной хлеб и красное вино, которые после евхаристической молитвы действием Св.Духа претворяются в Тело и Кровь Христа для причащения верующих. Именно за Литургией и происходит поименное поминовение, которое имеет особую силу. В своем современном виде Литургия условно подразделяется на три части: проскомидия, литургия оглашенных и литургия верных. Проскомидия («приготовление» по-греч.) – та часть Литургии, когда приготавливаются особым чином хлеб и вино для Таинства. Хлеб и вино в древности, как упоминалось выше, приносились самими верующими, отсюда название хлеба – «просфора» («приношение»). Ныне хлеб и вино приобретаются на пожертвования прихожан, а просфоры выпекаются при храме. В настоящее время в Русской Православной Церкви для проскомидии используются пять просфор. Одна из них именуется Агнцем, сим-

волизируя Спасителя. Его причащаются клирики и миряне, другая – Богородичная, из которой вынимается частица в честь Богородицы, на третьей просфоре поминуются девять чинов святых, и, наконец, две оставшиеся – для поминовения о здравии и упокоении. Пять просфор напоминают нам о пяти хлебах, которыми Господь насытил пять тысяч человек. Вынутые частицы помещаются на особом богослужебном сосуде – дискосе – вокруг Агнца, символизируя земную и небесную Церковь, Глава которой Христос. Вино вливается в Св.Чашу – потир. **Во время совершения проскомидии** церковнослужителями читаются третий и шестой час, **иерей читает записки о здравии и упокоении, вынимая частицы за каждое имя из соответствующих просфор.** В конце Литургии священник высылает с дискоса эти частицы в св.Чашу с Кровью Христовой произнося: «отмый Господи грехи всех поминавшихся zde Кровию Твоею честно молитвами святых твоих». Проскомидийное поминовение имеет необыкновенную силу. По свидетельству св.Филарета, когда он вынимал на Литургии частицы о болящих, то они вопреки смертному приговору врачей выздоравливали. По свидетельству св. Григория Двоеслова, одному священнику явился умерший и попросил помянуть его за Литургией, добавив, что если это поминовение облегчит его участь, он более не явится ему. Иерей исполнил просьбу, и повторного явления не последовало. Подобные случаи не редкость, ибо Кровь Иисуса Христа очищает нас от всякого греха.

Теперь о записках. В нашем храме их три разряда – **проскомидийная, заказная, простая.** Сама проскомидия, как

часть службы, имеет определенную длительность и завершается, как правило, уже с окончанием чтения третьего часа. **Проскомидийная записка поминается иереем, во-первых, на самой проскомидии с изыманием частицы за каждое имя и чтением особых молитв** (о путешествующих, о болящих, на всякое доброе дело), во-вторых, на Литургии верных на ектениях с приложением опять же особых молитв, в-третьих, после освящения Св.Даров, во время пения «застойника» и на водосвятном молебне. Закончив поминовение проскомидийных записок, **священник приступает к поминовению заказных записок, вынимая частицы из просфор за каждое имя.** Эти записки поминаются им и на водосвятном молебне. **Простые записки** читаются иереем или алтарником единожды во время Литургии, а также псаломщиками во время ежедневного чтения Псалтири в храме. Это деление отражает реальную картину богослужебного поминовения. При этом важно само участие молящегося в Литургии, приношение им благодарения Богу, прошений о своих близких, и, как завершающий акт, ради чего и служит Евхаристия, – Святое Причащение, которое соединяет верных не только со Христом, но и со всею Церковью – святыми, живыми и усопшими христианами, родственниками, ибо Церковь, по свидетельству ап.Павла, есть Тело Христово, и кто причащается Его – тот в Церкви, тот соединяется со всеми частями этого Тела, а кто нет – тот сам отделяется от Нее, ибо в Церкви невозможно числиться, нужно быть единым с Ней, быть живым Ее членом через Евхаристию и стремление к чистой непорочной жизни во Христе.

Священник Игорь Семин

ВНИМАНИЕ!

Открывается молодежный клуб при Храме Живоначальной Троицы в Старых Черемушках!

Чтобы православной молодежи сегодня легче было разобраться в себе, мы предлагаем молодым людям участвовать в работе нашего молодежного пресс-клуба. Самим обсуждать самые насущные вопросы, делиться впечатлениями и выводами. Самые живые и интересные материалы будут публиковаться в приходской газете, на нашем сайте. И, конечно, мы предлагаем всем молодым людям не стесняться присылать свои вопросы или ответы, свои истории и заметки в адрес нашей редакции. В планах пресс-клуба создание видеOVERSII обсуждения заявленных тем и материалов, которые к нам поступят.
Обратная связь: l-ok@mail.ru или почтовый ящик храма: 117449 Москва, ул. Шверника, 17, к. 1. Храм Живоначальной Троицы в Старых Черемушках, газета «Огласница», в рубрику «Вести пресс-клуба».

КАТЕХИЗАЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ НАШЕГО ХРАМА

Слово «*κατήχησις*» (катехео) означает по-гречески «(устно) поучать, обучать» (словарь Дворецкого), а по употреблению от времен Апостольских этим именем означает первоначальное учение о Православной вере христианской, всякому христианину потребное (Лк. 1, 4; Деян. 18, 25). Из истории древней Церкви известно, что сами Апостолы устно проповедовали слово Божие и лишь со временем учение свое изложили в письменном виде. По их примеру поступали и Св. Отцы и Учители Церкви. Памятниками катехизации древней Церкви служат катехизические поучения свт. Кирилла, еп. Иерусалимского (IV в.) и «Большое огласительное слово» свт. Григория Нисского. Существовали в древней Церкви также сочинения по методике катехизации: св. Иоанна Златоуста «Слова о священстве»; блж. Августина «О том, как наставлять в вере людей простых».

Позднее название «катехизис» стало усваиваться книге, утвержденной высшей церковной властью в качестве руководства для элементарного обучения вере самих христиан. Большой частью она излагается в вопросах и ответах. Особое место среди катехизической литературы занимает «Пространный катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви», составителем которого является свт. Филарет, митр. Московский.

Своим происхождением книга эта была обязана случайному обстоятельству. Объезжая Московскую епархию и знакомясь со степенью подготовки священно- и церковнослужителей в отправлении своих обязанностей, митрополит Филарет остался недоволен уровнем их религиозного образования. Чтобы поднять его, он

составил на основе Св. Писания и творений Св. Отцов учение Православной Церкви, где изъяснил Символ веры, молитву Господню и заповеди десятизакония. Впервые Катехизис был отпечатан в 1823 году, но в окончательном своем виде, каким мы имеем его сейчас, явился в 1839 году. Катехизис был рассмотрен тремя Синодальными комиссиями и стал учебником Закона Божия.

Приведем интересные воспоминания из жизни недавно прославленного в лике святых свт. Филарета (Амфитеатрова), митр. Киевского. Свт. Филарет Киевский чтит и любил митрополита Филарета Московского. Прочитывая его проповеди, он, бывало, говаривал: «Хорошо-то хорошо и назидательно, и говорить нечего, но больно уж умно и мудро... А вот Катехизис его (митрополита Филарета) я от всего сердца люблю и чту: все так кратко, просто, ясно. Когда читаешь, то чисто себя исповедаешь, как пред лицом духовника». Свт. Филарет (Амфитеатров) во время своих пощений и говений (неопустительных во все посты) прочитывал каждый раз Катехизис то свт. Петра Могилы, то митрополита Филарета Московского. Зная это долго недоумевали и дивились. Наконец, спросили: «Для чего он это делает?!» «Для того, — смиренно отвечал он, — чтобы впечатлеть глубже в сердце своем истинное исповедание Богоспасительной веры Христовой и проверить себя, не погрешил ли я, не поумствовал ли в чем-либо через меру по личному своеразумию, хотя бы, по-видимому, и благословному. — Небось, у вас на уме-то, что я-де доктор богословия, и что для меня Катехизис?! Ну, нет! Когда потребуют добраго ответа на страшном судищи

Христовом, то, ведь, не по диплому докторскому! (Архим. Сергей (Василевский). Высокопреосвященный Антоний (Амфитеатров), архиепископ Казанский и Свяжский. Казань, 1885).

Приведем и более современный пример. Известный архипастырь, блаженнейший митрополит Киевский и всея Украины Владимир, вспоминает: «Святейший Патриарх Алексей I в последние годы жизни подолгу задерживался в Одессе, где чувствовал себя хорошо и уютно. Очень часто, прогуливаясь по берегу Черного моря, мы рассуждали о преподавании в семинарии. Помню, был такой разговор. Патриарх Алексей спрашивает меня: «А что ты думаешь о Катехизисе?». — «Митрополит Филарет написал его давно, — отвечаю, — он очень детальный, но трудный. Надо бы его как-то оосовременить». — «Ты еще не знаешь, что это такое. Оосовременить можно что угодно, но что касается основ веры православной, то Катехизис митрополита Филарета стал символической книгой нашей Церкви. Потом, со временем, окунувшись с головой в преподавательскую и административную работу, я понял, что Святейший был прав» (Журнал Московской Патриархии, 2010, № 11).

Имея пред собой столь поучительный пример отношения к Катехизису свт. Филарета Московского, священнослужители нашего храма проводят катехизацию на основании данного святоотеческого творения. Приступающим к Таинству Св. Крещения рекомендуется изучение Катехизиса свт. Филарета Московского для уяснения основополагающих истин христианской веры.

Священник Алексей Петухов

Более подробный разбор христианского вероучения проводится на занятиях Воскресной школы для взрослых, которые также проводятся на основании указанного Катехизиса. Занятия проводятся каждое воскресенье с 15.30 до 17.00. Проводит занятия свещ. Алексей Петухов. Кроме изучения Катехизиса свт. Филарета на занятиях выделяется специальное время для разбора злободневных и вызывающих затруднения вопросов. На занятия приглашаются все желающие. Место проведения занятий — здание Воскресной школы.

ЦЕРКОВНАЯ ЖИЗНЬ

НЕСКОЛЬКО СЛОВ О ЗАПИСКАХ НА ЛИТУРГИИ

Приходя в храм с желанием церковного поминовения своих сродников, верующие порой не всегда ясно представляют себе как и когда это происходит. Слова «проскомидия», «заказная записка» мало что говорят сами по себе, поэтому обратимся непосредственно к самому богослужению за уяснением смысла и образа совершаемых поминовений.

Стоя в храме можно слышать регулярные призывы диакона к молитве о здравии и спасении Святейшего Патриарха, властей, настоятеля храма, всех предстоящих и молящихся, но поименное поминовение верующих, имена коих указаны в записках, происходит именно на Литургии – утреннем богослужении, которое является центральной нервной христианской жизни. История Церкви свидетельствует о том, что все совершавшееся в церковной и храмовой жизни христиан концентрировалось около Литургии, связывалось с ней, включалось в ее состав. Во время Литургии совершалось крещение, венчание, елеосвящение, а в настоящее время – таинство священства, освящение храма, антимины, богоявленское освящение воды так или иначе приурочиваются ко времени Литургии или введены в ее состав. Даже и отпевание покойных обычно предваряется заупокойной Литургией. Почему Литургия имеет столь важное значение? Потому что это Тайная Вечера, на которой Христос Спаситель приобретает верных Своим Телу и Крови, как Он это совершил в Иерусалиме в Сионской горнице накануне Своих страданий: «Иисус, взяв хлеб, благословил, преломил, дал им и сказал: примите, ядите: сие есть Тело Мое. И, взяв чашу, благословив, подал им: и пили из нее все. И сказал: и сия есть Кровь Моя Нового Завета, за многих изливаемая (Мк.14: 22-24) ... сие творите в Мое воспоминание (Лк.22:19)». Причащение Своему Телу и Крови Сам Христос поставил необходимым условием спасения, которое обретается не иначе как вечная жизнь и единение с Богом. «Иисус же сказал им... если не будете есть Плоти

Сына Человеческого и пить Крови Его, то не будете иметь в себе жизни. Ядущий Мою Плоть и пьющий мою Кровь имеет жизнь вечную; и Я воскрешу его в последний день... Ядущий мою Плоть и пьющий мою Кровь пребывает во Мне и Я в нем» (Ин 6:53, 54, 56). Следуя повелению «сие творите в Мое воспоминание» Апостолы совершали особую службу – Евхаристию, на которую христиане приносили квасной хлеб и красное вино, которые после евхаристической молитвы действием Святого Духа, сошедшего на Апостолов в День Пятидесятницы, претворяются в Тело и Кровь Христа и преподаются верующим для причащения. Слово «εὐχαριστία» (**евхаристия**) переводится как «благодарность», «благодарение» (словарь Дворецкого), ибо основные молитвы ее содержат благодарение Господу «о всех благодеяниях, на нас бывших, явленных и неявленных, о всех и за все». Согласно св.Амвросию Миланскому, молясь на Литургии, священнослужитель «приносит Господу скорби людей плененных, воздыхания, страдания убогих, нужды путешествующих, немощных скорби, старых немощи, рыдания младенцев, обеты дев, молитвы вдов и сирот умиление». Именно за Литургией и происходит поименное поминовение, которое имеет особую силу. В своем современном виде Литургия условно подразделяется на три части: проскомидия, литургия оглашенных и литургия верных. Проскомидия (**προσκυϊζο** – «привозить», «доставлять»; т.к. в древности хлеб и вино для таинства доставлялись в храм для литургии из другого места) – та часть Литургии, когда приготавливаются особым чином хлеб и вино для Таинства. Хлеб и вино в древности, а в Греческой Церкви и поныне, приносились самими верующими, отсюда название хлеба – просфора (**προσφορά** – «дар», «приношение»). Ныне хлеб и вино приобретаются на пожертвования прихожан, а просфоры выпекаются при храме (обычай был заведен на Руси в XII веке, так как на Руси хлеб пекли раз в неделю и на каждодневную службу его не хватало, он черствел; отсюда – уникальная должность

«просфорницы», не имеющая аналогов ни в одной Церкви мира). В настоящее время в Русской Церкви для проскомидии используются пять просфор (на Руси – с XV в.). Одна из них именуется Агнцем, символизируя Спасителя. Ею причащаются клирики и миряне, другая – Богородичная, из которой вынимается частица в честь Богородицы, на третьей просфоре поминуются девять чинов святых, и, наконец, две оставшиеся – для поминовения о здравии и упокоении. Пять просфор напоминают нам о пяти хлебах, которыми Господь насытил пять тысяч человек. Вынутые частицы помещаются на особом богослужебном сосуде-дискосе вокруг Агнца, символизируя земную и небесную Церковь, Глава которой – Христос. Вино вливается в Св.Чашу – потир. Во время совершения проскомидии церковнослужителями читаются третий и шестой час, иерей читает записки о здравии и упокоении, вынимая частицы за каждое имя из соответствующих просфор. В конце Литургии священник высыпает с дискоса эти частицы в св.Чашу с Кровью Христовой, произнося: «отмый, Господи, грехи всех поминавшихся здесь Кровию Твоею честною, молитвами святых твоих». Проскомидийное поминовение имеет необыкновенную силу. По свидетельству св.Филарета, когда он вынимал на Литургии частицы о болящих, то они вопреки смертному приговору врачей выздоравливали. По свидетельству свт. Григория Двоеслова, одному священнику явился умерший и попросил помануть его за Литургией, добавив, что если это поминовение облегчит его участь, он более не явится ему. Иерей исполнил просьбу, и повторного явления не последовало. Подобное происходит постоянно, ибо Кровь Иисуса Христа очищает нас от всякого греха.

Теперь о записках. В нашем храме их три разряда – **проскомидийная, заказная, простая**. Сама проскомидия имеет ограниченную длительность и завершается, как правило, уже с окончанием чтения третьего часа. Приготовленные Агнец и частицы на дискосе вместе с Чашей

покрываются покровцами и воздухом. Проскомидия заканчивается особым возгласом иерея – «отпустом». После этого частицы по логике службы выниматься не должны, т.к. иерей приступает к служению Литургии, но только в русской Церкви он делает это, иногда вплоть до Великого Входа.

Сам иерей, разумеется, не в силах помянуть все записки, приносимые в алтарь. Как правило, они читаются диаконом и алтарниками, пока он вынимает частицы, причем с вечера. Поэтому «**проскомидия**» в нашем храме – это записка, которая поминается иереем, во-первых, строго на проскомидии перед Литургией с изыманием частицы за каждое имя и чтением особых молитв (о путешествующих, о болящих, на всякое доброе дело), во-вторых, на Литургии верных на ектениях, с приложением опять же особых молитв, в-третьих, после освящения Св.Даров, во время пения «застойника», и на водосвятном молебне.

«**Заказная**» записка читается иереем или алтарником во время Литургии по завершении Проскомидии и на водосвятном молебне. «**Простые**» записки читаются псаломщиками во время чтения ими псалтири на буднях в нашем храме. Это деление отражает реальную картину поминовения. При этом важно само участие молящегося в Литургии, приношение им благодарения Богу, прошений о своих близких, и, как завершающий акт, ради чего и служит Евхаристия – Святое Причащение, которое соединяет верных не только со Христом, но и со всею Церковью – святыми, живыми и усопшими христианами, родственниками, ибо Церковь, по свидетельству ап. Павла, есть Тело Христово, и кто причащается – тот в Церкви, тот соединяется со всеми частями этого Тела, а кто нет – сам отделяется от Нее, ибо в Церкви невозможно числиться, нужно быть единым с Ней, быть живым Ее членом через Евхаристию и стремление к чистой, непорочной жизни во Христе после нее.

Священник Игорь Семин

КАТЕХИЗАЦИЯ В ТЕОРИИ И НА ПРАКТИКЕ НАШЕГО ХРАМА

Слово «κατήχησις» (катехео) означает по-гречески «(устно) поучать, обучать» (словарь Дворецкого), а по употреблению от времен Апостольских этим именем означает первоначальное учение о Православной вере христианской, всякому христианину потребное (Лк. 1, 4; Деян. 18, 25). Из истории древней Церкви известно, что сами Апостолы устно проповедовали слово Божие и лишь со временем учение свое изложили в письменном виде. По их примеру поступали и Св. Отцы и Учители Церкви. Памятниками катехизации древней Церкви служат катехизические поучения свт. Кирилла, еп. Иерусалимского (IV в.) и «Большое огласительное слово» свт. Григория Нисского. Существовали в древней Церкви также сочинения по методике катехизации: св. Иоанна Златоуста «Слова о священстве»; блж. Августина «О том, как наставлять в вере людей простых».

Позднее название «катехизис» стало усваиваться книге, утвержденной высшей церковной властью в качестве руководства для элементарного обучения вере самих христиан. Большей частью она излагается в вопросах и ответах. Особое место среди катехизической литературы занимает «Пространный катехизис Православно-Кафолической Восточной Церкви», составителем которого является свт. Филарет, митр. Московский.

Своим происхождением книга эта была обязана случайному обстоятельству. Обезжая Московскую епархию и знакомясь со степенью подготовки священно- и церковнослужителей в отправлении своих обязанностей, митрополит Филарет остался недоволен уровнем их религиозного образования. Чтобы поднять его, он

составил на основе Св. Писания и творений Св. Отцов учение Православной Церкви, где изъяснил Символ веры, молитву Господню и заповеди десятизакония. Впервые Катехизис был отпечатан в 1823 году, но в окончательном своем виде, каким мы имеем его сейчас, явился в 1839 году. Катехизис был рассмотрен тремя Синодальными комиссиями и стал учебником Закона Божия.

Приведем интересные воспоминания из жизни недавно прославленного в лике святых свт. Филарета (Амфитеатрова), митр. Киевского. Свт. Филарет Киевский читил и любил митрополита Филарета Московского. Прочитывая его проповеди, он, бывало, говаривал: «Хорошо-то хорошо и назидательно, и говорить нечего, но больно уж умно и мудро... А вот Катехизис его (митрополита Филарета) я от всего сердца люблю и чту: все так кратко, просто, ясно. Когда читаешь, то чисто себя исповедаешь, как пред лицом духовника». Свт. Филарет (Амфитеатров) во время своих пощений и говений (неопустительных во все посты) прочитывал каждый раз Катехизис то свт. Петра Могилы, то митрополита Филарета Московского. Знавшие это долго недоумевали и дивились. Наконец, спросили: «Для чего он это делает?!» «Для того, — смиренно отвечал он, — чтобы напечатлеть глубже в сердце своем истинное исповедание Богоспасительной веры Христовой и проверить себя, не погрешил ли я, не поумствовал ли в чем-либо через меру по личному своеразумию, хотя бы, по-видимому, и благословному. — Небось, у вас на уме-то, что я-де доктор богословия, и что для меня Катехизис?! Ну, нет! Когда потребуют доброго ответа на страшном судищи

Христовом, то, ведь, не по диплому докторскому! (Архим. Сергий (Василевский). Высокопреосвященный Антоний (Амфитеатров), архиепископ Казанский и Свяяжский. Казань, 1885).

Приведем и более современный пример. Известный архипастырь, блаженнейший митрополит Киевский и всея Украины Владимир, вспоминает: «Святейший Патриарх Алексей I в последние годы жизни подолгу задерживался в Одессе, где чувствовал себя хорошо и уютно. Очень часто, прогуливаясь по берегу Черного моря, мы рассуждали о преподавании в семинарии. Помню, был такой разговор. Патриарх Алексей спрашивает меня: «А что ты думаешь о Катехизисе?». — «Митрополит Филарет написал его давно, — отвечаю, — он очень детальный, но трудный. Надо бы его как-то осовременить». — «Ты еще не знаешь, что это такое. Осовременить можно что угодно, но что касается основ веры православной, то Катехизис митрополита Филарета стал символической книгой нашей Церкви. Потом, со временем, окончившись с головой в преподавательскую и административную работу, я понял, что Святейший был прав» (Журнал Московской Патриархии, 2010, № 11).

Имея пред собой столь поучительный пример отношения к Катехизису свт. Филарета Московского, священнослужители нашего храма проводят катехизацию на основании данного святоотеческого творения. Приступающим к Таинству Св. Крещения рекомендуется изучение Катехизиса свт. Филарета Московского для уяснения основополагающих истин христианской веры.

Священник Алексей Петухов

Более подробный разбор христианского вероучения проводится на занятиях Воскресной школы для взрослых, которые также проводятся на основании указанного Катехизиса. Занятия проводятся каждое воскресенье с 15.30 до 17.00. Проводит занятия священник Алексей Петухов. Кроме изучения Катехизиса свт. Филарета на занятиях выделяется специальное время для разбора злободневных и вызывающих затруднения вопросов. На занятия приглашаются все желающие. Место проведения занятий — здание Воскресной школы.

ЦЕРКОВНАЯ ЖИЗНЬ

СЛОВО О ПОКАЯНИИ

В нашем церковном языковом обиходе слово «покаяние» является едва ли не самым употребимым. Мы слышим его чуть ли не каждый день, наряду со «смирением», «грехом», «послушанием» и другими общеупотребимыми церковными терминами. Однако всегда ли мы отдаем себе отчет в том, что понимаем, что за этим словом стоит? А ведь покаяние – это не пустой звук, это одно из центральных понятий Православного учения о спасении, одна из центральных заповедей, данных нам Самим Господом нашего ради спасения, наряду с заповедью веры во Христа: «покайтесь и веруйте в Евангелие» (Марк 1:15).

Начнем с того, что само слово «покаяние» – древнеславянское по происхождению, причем настолько древнее, что само по себе это слово нам ничего о своем значении не говорит (в отличие, скажем, от слова «ненависть», из которого мы можем понять, что ненависть – это нежелание кого-то видеть). Поэтому смысл этого слова мы сначала будем искать в других языках.

В Ветхом завете слову «покаяние» соответствует еврейское слово «шуб». Оно встречается в Ветхом Завете около 1050 раз. Дословно «шуб» означает «обращение» и имеет два аспекта: 1) отвращение от зла; 2) обращение к добру («Евангельский словарь Библейского богословия», стр. 741). Именно в этом смысле говорит пророк Исайя в знаменитых своих словах, читаемых в первый день Великого Поста: «удалите злые деяния ваши от очей Моих; перестаньте делать зло; научитесь делать добро, ищите правды, спасайте угнетенного, защищайте сироту, вступайтесь за вдову... Если захотите и послушаетесь, то будете вкушать блага земли; если же отречетесь и будете упорствовать, то меч пожрет вас» (Ис 1:16-17; 19-20). Наглядно такое понимание покаяния можно встретить в хорошо всем знакомой притче о блудном сыне, читаемой накануне Великого Поста. Помните, блудный сын вначале отвалился от зла, т.е. перестал пасти свиней и пребывать в «стране далекой», в стране греха, а потом обратился к добру – пошел обратно к Отцу и припал к его ногам, говоря, что недостойно быть его сыном? Сколько раз мы с вами на собственном опыте переживали это состояние! В Ветхом Завете есть и не менее красочный эпизод иллюстрации этого состояния: когда Израиль пророк Осия уподобляет блудной жене, которая ушла к любовнику (языческие боги), а ее муж (Бог) отнял у нее все те блага, которые у нее были (хлеб, вода, шерсть, лен, елей) и навел ее на мысль через это лишение вернуться к мужу, который давал ей все это, и когда та отвратилась от своих любовников и обратилась к мужу, то муж простил ее, обручив себе навеки (Ос 2). Так зачастую бывает и в жизни. Человек грешит, грешит, а потом вдруг понимает, что так больше нельзя – либо здоровье не позволяет (докурился или допил до тяжелой болезни), либо в тюрьму сел за грех, либо семья распалась или кто-то умер из близких, а бывает, что и чудом человек вразумляется (хотя и вышеуказанные случаи тоже, в какой-то степени, чудесны). Так, один человек зашел в грехе блуда до такой степени, что и писать об этом неприлично, и тогда Господь попустил ночью ему явиться двум бесам в виде черных людей, которые позвали его по какому-то делу ночью. Дорога шла через лес и реку. Но человек тот почувствовал, что идти по мосту через эту реку ему не нужно и он убежал от этих людей в дом одного священника, жившего на берегу реки. Тот принял его исповедь и молился за него всю ночь свт. Николаю. А наутро этот человек увидел, что никакого моста через реку в том месте не было! Только чудо спасло его от смерти и привело к покаянию. С тех пор он прекратил делать зло (т.е. блудить) и стал жить целомудренно (т.е. делать добро).

В Евангелии эквивалентом слова «покаяние» является слово «μετάνοια ἢ» (метанойя) от глагола μετανοέω (метанозо) что означает дословно «менять мнение», «передумывать» (Древне-греческо-русский словарь Дворецкого). В Евангелии это означает переоценить свое воззрение на весь мир в свете Откровения во Христе, которое полностью меняет наш взгляд на все окружающее: «Вы слышали, что сказано древним: не убивай... А Я говорю вам, что всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду...» (Мф. 5:21-22). Оказывается, то, что мы считали раньше вполне нормальным и обычным, ибо так поступают «все нормальные люди», может оказаться не только не нормальным, но и смертельно опасным для души человека. В Евангелии это наиболее ярко проявляется в случае с богатым юношей, который был абсолютно уверен, что он – первый кандидат на попадание в Царствие Божие, ведь он «все это (т.е. все заповеди Моисея) сохранил от юности» (Мф 19:20). Но вместо этого слышит от Господа абсолютно неприемлемую для него – и самое главное – не предписанную законом Моисея! – заповедь раздать все свое богатое имущество и следовать за Ним. Даже ученики Христовы были шокированы – «весьма изумились и сказали: так кто же может спастись?» (Мф 19:25). Они-то знали

прекрасно, что и Авраам, и Исаак, и Иаков, и Иосиф и другие праведники Ветхого Завета были весьма богатыми людьми и что богатство – это благословение Божие, а тут – «удобнее верблюду пройти сквозь игольные уши, нежели богатому войти в Царство Божие» (Мф 19:24).

Вот такой шок вызывает Евангельское благовестие, шок от того, что Оно требует полного «изменения мнения» об окружающем мире. И такое изменение происходит не только в случае с богатством. Когда люди впервые переступают через церковную ограду, они с удивлением начинают узнавать, что, оказывается, и курить, и пить, и произносить нецензурные слова, и сожительствовать с женщиной без брака и даже в браке, но с уклонением от рождения детей без наличия отклонений в здоровье, и делание абортотворения во имя избежания прекращения удовольствий от плотского общения, и просмотр большинства развлекательных передач и фильмов, и многие другие привычные житейские радости оказываются напрямую препятствующими



цими для входа в Царствие Божие. И даже аргумент, что «так делают все», и потому это «нормально», не работает, ведь «тесны врата и узок путь, ведущие в жизнь, и немногие находят их» (Мф 7:14).

И когда человек, пережив такой шок, начинает смотреть на мир «по-другому» – это и есть «покаяние». Так, один мой знакомый рассказывал свой опыт переживания такого шока. Он курил много лет и считал, что это нормально. Все курят, ну и он – тоже, как все. Однажды он пришел в храм и стал готовиться к крещению, ходить на огласительные беседы. После второй беседы он вышел из храма и закурил, и внезапно почувствовал стыд – это привычное действие совсем как-то не согласовывалось с его новым положением, казалось каким-то постыдным, низменным, недостойным человека – на фоне вздымающегося ввысь купола храма смердеть вонючим дымом сигареты. Тогда он мысленно попросил Божью Матерь, икону которой он видел в храме, помочь ему бросить курить. Но вскоре забыл об этом. И вот, через несколько дней, он проснулся и обнаружил, что в пачке у него всего одна сигарета и подумал, а что если я выкурю ее, а новой покупать не буду? Сказано – сделано. Его ломало три дня: казалось, вся полость рта, особенно десны, пылают огнем, как бы чешутся, но, о чудо, какая-то сила препятствовала ему купить сигареты, давала решимость его воле. А через три дня ломка прекратилась и он больше никогда не имел даже мысли закурить. Вот так «перемена мнения» о мире приводит к перемене действия в мире.

Теперь вернемся к временно забытому нами родному славянскому слову «покаяние». Что же оно все-таки значит? Корень «кайн» означает «цена». До сих пор в литовском языке (а прибалтийские языки из всех остальных языков самые родные славянским, т.к. до VIII в. славяне и балты вообще были одним народом) слово «кайна» пишется на товарах, означая их стоимость (ср. с русским «цена»). «Покаяние» по древне-славянски, таким образом, означает что-то вроде «возмещение», т.е. воздаяние некоего ущерба (так считает мой преподаватель по

церковно-славянскому языку). Т.е. «покаяние» для древних славян означало возмещение Богу или ближнему того зла, которое человек причинил своим плохим поступком. И эта идея тоже находит свое отражение в Священном Писании: «миришь с соперником твоим скорее, пока ты еще на пути с ним, чтобы соперник не отдал тебя судье, а судья не отдал бы тебя слуге, и не ввергли бы тебя в темницу; истинно говорю тебе: ты не выйдешь оттуда, пока не отдашь до последнего кодранта» (Мф 5:25-26). В нашей жизни такое покаяние часто встречается как раз в отношениях с ближними, что и отражает приведенный выше евангельский пример. Когда мы причиняем какое-то зло ближнему, например, оскорбили его словами, мы можем сколько угодно ходить на исповедь, но пока мы не «возместим» ближнему наш грех извинением, а еще лучше, равным злу добром – все это будет тщетным (в случае оскорбительных слов, понижающих самооценку человека, – это слова похвалы, повышающих ее, возможно даже больше, чем она была ранее понижена дурными словами). Таким образом, условно говоря, стоимость зла мы искупаем, возмещаем стоимостью добра, возможно даже большей, чем было причинено зла.

Разобрав понятия, настало для нас время обратиться к святоотеческому авторитету, в данном случае, сказать пару слов о том, как учил о покаянии величайший из учителей нравственности свт. Иоанн Златоуст.

Он определяет «покаяние» как «возвращение к Богу», «исправление». Так, он говорит, что Отец милует блудного сына «не за порок, человек, но за возвращение, не за грех, но за покаяние, не за худые дела, но за исправление» (Беседы о покаянии. М., 1999. С. 13).

Покаянию обычно предшествуют различные бедствия, которые человек понес в качестве последствий греха (для блудного сына, это – голод). Такие бедствия Господь посылает промыслительно, когда человек, опьяненный грехом, не может уже воспринимать слова, тогда необходимо «дать урок самими делами» (там же) – отсюда все наши болезни, бедствия в семье и на работе, проблемы с душевным самочувствием. Это тот ледяной душ, которым нас, как пьяных, Господь пытается привести в чувство.

Далее, свт. Иоанн Златоуст говорит о том, что покаяние тем легче для нас, что за наш грех Господь ничего с нас не взывает, дает его совершенно даром, как Отец – даром возвращает и перстень, и одежды, и сыновнее достоинство блудному сыну: «когда нужно спасти погибшего, то тут время не суда и строгого исследования, но только человеколюбия и прощения. Ни один врач вместо того, чтобы дать лекарство больному, не подвергает его взысканиям и наказанию за беспорядочную жизнь» и «достаточным наказанием для него была сама жизнь на чужой стороне». Здесь Святитель говорит о том, что грех – это болезнь, которая сама по себе мучит человека. Она и так уже достаточно отравляла человеку жизнь, чтобы еще за нее дополнительно наказывать. Поэтому нужно просто ее исцелить. В самом деле, какой смысл бичевать обличительными словами кающегося алкоголика или грабителя? Годы алкогольной зависимости или годы отсидки в тюрьме и мук совести само по себе уже тяжелейшее наказание – остается только простить.

Но в то же время покаяние не надо отождествлять только с формальным словесным исповеданием греха. Это только начало покаяния. «Возьмемся за добродетель и покажем самое глубокое покаяние» (стр. 15), – говорит св. Иоанн Златоуст. Покаяние – это конкретные дела, свидетельства исправления. Как дыхание, движение, голос есть признаки жизни, отличающие тело живого человека от трупа, так и дела добродетели – признаки оживающей через покаяние души.

Далее свт. Иоанн Златоуст приводит конкретные способы покаяния:

1. Самоосуждение. «Ты сам осудил себя, я освобождаю тебя от осуждения; ты принес искреннее признание – и загладил грех, ты сам подверг себя осуждению – и уничтожил приговор» (стр. 21). Здесь Святитель имеет в виду не формальное название греха, а сердечное сокрушение, следствием которого является уже и словесное выражение. Доказательством этого является приведенный Святым Отцом пример Давида, исповедавшего через пророка Нафана Богу свой грех с самым глубоким сердечным сокрушением, после чего Нафан сразу же сказал, что грех твой снят с тебя (2 Цар. 12:13).

2. Оплакивание греха. Как оплакал свой грех царь Ахав перед пророком Илией (3 Цар. 21:27). В этой связи Святитель называет покаяние «вторым крещением», «крещением слезами» (стр. 39).

3. Смиреномудрие. «Будь смиренномудр, и разрешишь узы греховные» (стр. 25). Здесь имеется в виду смирение мытаря, оправданного более праведного фарисея (Лк. 18:14), а «смиреномудрие – состоит в том, когда кто, будучи великим, унижает себя» (стр. 26) (мытарь был по богатству и могуществу власти велик, но признал свое нравственное ничтожество перед Богом).

4. «Милостыня, царица добродетелей, весьма скоро

Продолжение на стр. 4

Продолжение. Начало на стр. 3

возводящая людей в небесные своды, наилучшая защитница». Девство, труднейшая из добродетелей для сохранения, не спасла юродивых дев из евангельской притчи, учит Святитель, от отвержения, но спасла мудрых дев милостыня. Ибо елей, горевший в их светильниках Святитель толкует как добродетель милосердия (по созвучию греческих слов ἔλαιον τό (элайон) (оливковое масло) и ἔλεος ὁ (элеос) (сострадание, сочувствие)), позволивший им пройти в чертоги за Женихом (т.е. Христом).

Кто же продавцы этого елея? «Бедные, ради милостыни сидящие перед церковью. А за сколько она продается? За сколько хочешь: цены не назначаю, чтобы ты не ссылался на бедность. Сколько у тебя есть, за столько и купи». «Дай бедному, и пусть сам ты будешь молчать, тысячи уст заговорят в защиту тебя, потому что милостыня восстанет и защитит тебя: милостыня есть выкуп души». «Как перед дверьми церковными стоят сосуды, наполненные водой, чтобы ты мыл руки, так вне церкви сидят и бедные, чтобы ты омыл руки души». Бедность же не была препятствием вдовице ввести в дом Илию (3 Цар.17:9-16). А если нет ничего, даже холодной воды? Тогда, отвечает Святитель, поплачь с несчастным, и получишь награду (стр. 32). Более того, говорит Святитель, принимая ничего – ты принимаешь Христа, который скажет на суде – «этот оказал Мне множество благодеяний».

5. Молитва. «Молись каждый час, не изнемогай в молитве и неленостно умоляй человеколюбие Божие, а Бог не отвратится от постоянно молящегося, но простит тебе грехи твои. Как в Евангелии молилась вдова к жестокосердному судье так, что ему, наконец, пришлось выполнить просимое, лишь бы только освободиться от просительницы (Лк.18:5).

То, что путей покаяния много, говорит Святитель, так это потому, чтобы нам легче было спастись, избрав для себя наиболее удобный, хотя в той или иной степени все они друг друга дополняют.

Но все эти пути едины в том, что они сводятся к перемене нрава (стр. 24): что бы человек ни делал – молился, плакал, искренне исповедовался, творил милосердие, почитал себя великим грешником – все это свидетельство того, что душа человека все еще жива и стремится к жизни от греховной смерти. А это и есть перемена нрава, когда человек не поддается той логике поведения, которую навязывает ему грех.

Но самое главное – не отчаиваться, ибо грех не отступит от тебя сразу. Могут быть все новые и новые падения. Дьявол будет стремиться внушить тебе, что ты никогда не победишь грех. И на этом этапе самое главное – не смотря ни на что надеяться на Бога и на церковное покаяние и вновь и вновь прибегать к описанным выше способам. «Согрешил ты? Войди в церковь и загляди свой грех. Сколько бы ты ни падал на площади, всякий раз встаешь: также точно сколько раз не согрешишь, покаяйся в грехах и не отчаивайся» (стр. 38).

Напоследок следует предупредить недоуменный вопрос: если Бог дает покаяние даром, то зачем нам необходимо делом подтвердить его? На это святитель Иоанн Златоуст отвечает: «От тебя хочет небольшого труда, а Сам делает великое; от тебя ожидает повода, чтобы дать тебе сокровище спасения. Предложи слезы, а Он даст тебе прощение, принеси покаяние, а Он дарует тебе отпущение грехов. Ты представь хоть малый предлог, чтобы иметь благовидное оправдание, потому что одно зависит от Него, а другое от нас. Если мы представим, что зависит от нас, то и Он дарует, что зависит от Него». «Так и мы приучим руки к милостыне, чтобы принести со своей стороны нечто малое, станем плакать о грехе, стенать о беззаконии, чтобы видно было, что и мы привносим хоть что-нибудь малое, между тем как то, что имеет быть даровано нам, велико и превышает наши силы. Это рай и царство небесное» (стр. 39-41).

Другими словами, здесь свт. Иоанн Златоуст говорит, что прощение нам дается от Бога даром, но в то же время Богу важно, чтобы и мы потрудились, внесли от себя нечто малое, как залог того, что мы действительно свободно хотим избавиться от греха. Ведь только когда мы чего-то по-настоящему хотим, только тогда мы для этого что-то делаем. А если выражаем свое желание только на словах, то ничего и не хотим в действительности. Господь хочет, чтобы мы стали Его соратниками, свободно и сознательно проявили свое движение к Богу, и тогда уже Он чудесным образом умножает наши силы, даруя нам и силу отгребаться от греха, и силу не впадать в него вновь, и Сам изглаживает грех с нашей души, когда видит, что мы сами по-настоящему хотим от него избавиться. Образ этого – умножение хлебов. Мальчик дал 5 хлебов и две рыбки, а Господь умножил их так, что хватило на еду 5000 человек и еще и осталось. Так и мы, сделав малое движение к покаянию, но, засвидетельствовав этим свое произволение оставить грех, получаем от Него великую силу, побеждающую в нас грех. Чего да сподобит всех нас по Своему великому милосердию Господь, молитвами Пресвятой Богородицы и всех святых. Аминь.

ОБЩЕСТВЕННОЕ СЛУЖЕНИЕ ПРИХОДА**ПОЕЗДКА В ПРИЮТ**

Во вторник 26 октября 2010 года добровольцы из Храма Живоначальной Троицы в Старых Черемушках посетили православный детский приют в Коломне при храме Пресвятой Троицы (Щурово).

Эта поездка принесла взаимную радость и насельникам приюта, и волонтерам. Приют небольшой, всего 15 детишек, но содержится очень хорошо: недавно при помощи благотворителей построено новое здание и даже заведен свой мини-зоопарк. Однако заботятся там не только о внешнем, но и внутреннем. Так, детишки выезжают каждый месяц на интересные и познавательные экскурсии, каждый год отдыхают на море, посещают, помимо гимназии, школу искусств, где они рисуют и занимаются музыкой. Возможно, в будущем количество детей возрастет до 30.

Добровольцы из Храма в Старых Черемушках потрудились от души. Так, Инга (в крещении Иоанна) сама покупала необходимые вещи (покрывала, игры, стиральные порошки) и собирала деньги, задей-

ствовав для этого своих сослуживцев, Елена (юрист храма Живоначальной Троицы) также собрала у себя на работе большое количество вещей и немного денег. Насельники приюта с радостью приняли предложенную им помощь.

Те, кто заинтересовался и также хочет внести свою лепту в дело помощи этим детям, могут зайти на их сайт (www.priut-kolomna.ru) и получить всю необходимую информацию.

На этом благотворительное служение социальной службы Храма Живоначальной Троицы не заканчивается. В ближайшее время мы планируем аналогичные поездки в два других детских приюта – в пос. Рогнедино (Брянская обл.) и в еще один приют под Коломной. Оба эти приюта находятся в тяжелом состоянии, а потому особенно нуждаются в нашей помощи. Социальная служба Храма Живоначальной Троицы ждет добровольцев, желающих сдать вещи или пожертвовать деньги на это святое дело. Помните, что сказано в Писании: «как тело без духа мертво, так и вера без дел мертва» (Иак. 2:26) и «истинно говорю вам: так как вы сделали это одному из сих братьев Моих меньших, то сделали Мне» (Мф. 25:40).

Напоминаем, что собрания добровольцев Храма Живоначальной Троицы, как всегда, проходят каждую пятницу в 19.00. Ждем всех, чье сердце открыто для дел любви и добра. Огромная благодарность всем волонтерам, принимавшим участие в сборе одежды и пожертвований, Бог да благословит ваши благие начинания и воздаст вам за них и в сем веке, и в будущем.

Людмила Окорокова

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

Мы попросили рассказать директора и преподавателей Воскресной школы о том, чем занимаются у нас наши дети.

Директор Воскресной школы Наталья Николаевна Архипова рассказала, что наша школа существует с 2003 года, с каждым годом количество учащихся возрастает. В этом году у нас учится около 90 детей. Сформировано 3 группы: младшая (дошкольная), средняя (с 7 до 10 лет) и старшая (с 10 лет). Основные дисциплины: Закон Божий, Основы православной культуры, Жития святых, хор, рисование, студия «Зернышки», шахматный кружок. Все дети, по желанию и по возможности, могут участвовать в подготовке школьных праздников Рождества и Пасхи. Занятия проходят в субботу и воскресенье. В воскресенье также проводятся занятия со взрослыми, их ведут священники.

В этом году при воскресной школе создана творческая мастерская «Лучик света», которая работает в будни.

В школе работают опытные педагоги. Они поделились своим опытом и рассказали каждый о своем предмете...

• ХОР

На уроки пения дети начинают ходить с 5 лет. Цель наших занятий – развитие музыкальных способностей у детей и подготовка к главным праздникам – Рождеству и Пасхе, а также пение молитв, которые звучат на службах в храме.

Репертуар песен состоит из рождественских и пасхальных песнопений, с которыми мы выступаем на праздниках, а также детские песенки о Боге и о добре. Они так нравятся детям, что часто они их продолжают петь и после занятия дома, радуя этим своих родных и близких.

Светлана Юрьевна Корнеева, младшая и средняя группа

• ЗАКОН БОЖИЙ

в младшей и средней группах

В нашей группе занимаются дети с 7 до 9 лет. На нашем уроке дети

знакомятся со Священной историей, приобщаются к православной духовной традиции.

Материал этот довольно сложен для детского восприятия. Поэтому я останавливаюсь на каком-то одном ключевом событии, чтобы через его призму показать действие Промысла Божия в жизни людей.

Занятия проходят в доступной для детей форме: они рисуют, участвуют в викторинах, разгадывают кроссворды, делают аппликации и делают тематические поделки. Детям очень интересно, потому из года в год число учащихся удваивается.

Дети 7-9 лет – это самый благодатный и интересный возраст. В этом возрасте ребенок начинает сознательно ощущать существование в мире зла, жестокости и несправедливости, и это иногда колеблет его детскую веру, он начинает сомневаться в силе добра и одной из основных задач православного воспитания в это время является помощь ребенку ощутить близость Бога в его собственной личной жизни, в создании у него внутренней системы ценностей, позволяющей ребенку определить, что такое хорошо и что такое плохо. Шаг за шагом дети на наших уроках вливаются в соборную жизнь Церкви во всей ее полноте. Приглашаю всех ребятшек на наши занятия.

Дорофеева Светлана Александровна

• СТУДИЯ «ЗЕРНЫШКИ»

В студии «Зернышки» занимаются самые юные ученики воскресной школы. Вместе с детьми мы погружаемся в волшебный мир сказок, превращаемся в различных сказочных персонажей, учимся решать самые сложные сказочные задачи. Учимся делать добро.

А еще мы с удовольствием рисуем, лепим и делаем аппликации. И дарим мамам и папам красивые поделки.

Ведь дарить близким подарки – это большая радость.

Самое интересное – это спектакли. Раз в месяц мы обязательно устраиваем самое настоящее кукольное представление для родителей. В таких спектаклях принимают обязательное участие все ребята из студии «Зернышки», ведь каждому хочется почувствовать себя настоящим актером. А потом родители угощают нас чем-нибудь вкусным.

Самое главное, чтобы каждое занятие было наполнено радостью. Если ребята полюбят воскресную школу сейчас, то и в подростковом возрасте будут посещать ее охотно.

Анна Владимировна Рогозенкова

• ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ

Курс «Основы православной культуры» предназначен для детей школьного возраста для ознакомления их с широким спектром материала, касающегося вероучения Церкви: жизнь и учение Спасителя, символ веры, христианская нравственность, смысл и происхождение церковных праздников и т.д. Для того, чтобы дети лучше усваивали это, мы прибегаем к использованию наглядных пособий, плакатов, богослужебных книг и икон, церковной музыки.

Но главная задача курса – не сообщить безликую сумму знаний о вере, а помочь обрести внутреннюю систему ценностей, которая защитит его от зла, научит отделять «зерна от плевел».

Важно показать, что учение Спасителя дано не каким-то абстрактным людям из прошлого, но что оно дано для каждого из нас, для применения его именно в нашей жизни. Поэтому на уроках мы часто обсуждаем различные ситуации для определения правильного нравственного выбора. Сейчас детям навязывается система анти-ценностей: целомудрие, послушание, скромность выставляются на посмешище, а их противоположности – как достоинства. Не укрепленному духовно ребенку трудно бывает

СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРО!

«Милосердие, - по толковому словарю В. Даля, - сердоболые, сочувствие, любовь на деле, готовность делать добро всякому...»

Даже в наше сумбурное, беспокойное время многие люди испытывают искреннее желание помогать нуждающимся. При этом мотивация у них бывает разной: верующие люди стремятся творить дела милосердия, потому что знают, что «вера без дел мертва» (Иак 2:20), а неверующие - готовы помогать ближнему своему совершенно бескорыстно, потому что, как сказал один богослов, «душа человека - по природе христианка». Но не всегда человек знает - как это можно сделать. Если под рукой есть Интернет - тогда проще. Можно найти проверенные благотворительные организации и через них предлагать свои услуги. Самый большой на сегодняшний день информационный ресурс, который помогает людям найти помощь или оказать ее - это Интернетпортал «Милосердие.ру». Здесь размещается всегда только проверенная информация. Но есть и еще один способ.

Теперь при Храме Живоначальной Троицы в Старых Черемушках работает

социальная служба. Здесь всегда нужны добровольцы, способные помогать сиротам, многодетным семьям, брошенным старикам. Сюда всегда можно придти и предложить свою помощь или обратиться за помощью. Каждое обращение здесь будет внимательно рассмотрено и проверено. В службе принимают вещи, в которых прежде всего нуждаются детские дома и интернаты, это - памперсы, игрушки, спортивный инвентарь, средства гигиены и детские вещи (желательно новые). В настоящее время «Социальная служба» Храма снова готовится к поездке в приют в Коломну, а так же в детский дом в Брянской области.

Все, кто хочет оказать какую-либо поддержку «Социальной службе» или получить помощь может обратиться по адресу: ул. Шверника, 17, телефоны службы (499) 176 08 22, 8 929 655 29 27. Каждую пятницу проходят собрания добровольцев в 19:00. Ждем всех, чье сердце открыто для дел Любви и Милосердия. Спешите делать добро!

Сердечно благодарим всех, кто нам помогает.

Социальная служба Храма живоначальной Троицы в Старых Черемушках.

ВОСКРЕСНАЯ ШКОЛА

разглядеть зло под блестящими фантиками, и он его спокойно проглатывает. Для распознавания этого зла и защиты от него и существуют наши уроки.

И.В. Брежнева

• ШАХМАТНЫЙ КРУЖОК

Сегодня роль шахматной культуры в жизни общества настолько возросла, что ее считают одним из феноменов современной цивилизации. Соединив в себе элементы искусства, науки, спорта, мудрая древняя игра стала не только одной из форм умственного состязания и культурного досуга, но и признанным средством воспитания детей.

В нашей школе появился совсем недавно шахматный кружок. Необходимо отметить, что в последнее время появление шахмат в церковной (православной) среде не случайны.

Например, Св. Филарет Московский увлекался шахматами, считая их, кроме прочего, прекрасным упражнением для ума. Первый русский чемпион мира по шахматам, потомственный дворянин, доктор права, титулярный советник, штабс-капитан Александр Алехин, учился в Москве в православной гимназии им. Поливанова. В честь победы на Всероссийском турнире любителей в 1909 г. тогда еще Императором Николаем II, а ныне прославленным как страстотерпец в сонме новомучеников и исповедников Российских, Алехину была пожалована роскошная ваза - это был приз Имени Их Императорских Величеств. Сейчас даже трудно оценить все громадное значение этого факта для развития русского шахматного искусства, но несомненно, что отсюда начинается новый период в его истории.

Патриарх Московский и всея Руси Алексий II благословил популяризацию шахмат среди молодежи. Первой акцией Русской Православной Церкви стал детский турнир в Свято-Даниловом монастыре (18.09-19.09.2004). В приветственном обращении наместника обители Архимандрита Алексия отмечено, что шахматы - это удивительный сплав искусства и науки, и выражается надежда, что шахматы смогут «противостоять негативу, наполнившему современное информационно-развлекательное поле... Шахматы сегодня в какой-то мере являются естественным союзником Церкви».

И мне хотелось бы рассказать о том, какие цели преследовались при создании в воскресной школе данного кружка.

Несомненно, это общение детей друг с другом. Знакомство с шахматами в раннем возрасте способствует развитию у них различных нужных им в повседневной жизни качеств. Таких как смирение, дисциплина, мышление, сосредоточенность, усидчивость, воспитание характера, а также многое другое.

Хотелось бы несколько слов рассказать и о преподавании. Дело в том, что сама программа обучения шахмат не отличается от общей программы любого шахматного кружка. Но мы совсем не против, если на наших уроках присутствуют родители

и даже сами интересуются игрой, мы с удовольствием всех обучаем. Конечно, мы следим за тем, чтобы никто не допускал насмешек и шуток над побежденными. А дети должны помнить, что не сумевший победить сегодня, может добиться победы в следующий раз.

Конечно, мы планируем нашу программу занятий - это и отдельно занятия с начинающими и получения разрядов, сеансы одновременной игры, конкурсы решений задач, молниеносные турниры и многое другое.

Алтарник Константин Паршуков

• ЗАКОН БОЖИЙ ДЛЯ МАЛЫШЕЙ

Хотелось бы поделиться своим небольшим опытом преподавания «Закона Божия» детям в воскресной школе. С детьми маленького возраста (у меня группа младшего возраста от 4 до 6 лет) заниматься очень тяжело, по крайней мере,

ни храмов, евангельские сюжеты и многое другое. Когда говоришь детям о Боге - о том, что Бог есть Троица, что Он - Отец всех людей, что Он всех любит, - у них не возникают вопросы, а как, а почему? Она верят в простоте своего сердца, они чисты пред Богом, поэтому легко воспринимают духовные истины.

Если перед уроком у меня плохое настроение, тяжело на душе, то после получасового общения с детьми (маленькие дети больше не выдерживают, хотя помимо духовных бесед я и стараюсь им поиграть на гитаре, спеть какую-нибудь детскую песню или песню с духовным содержанием), я ухожу после урока просто окрыленный, получив жизненный заряд радости еще на неделю, до следующего занятия и встречи с ними.

Все больше и больше прибавляется учеников в воскресной школе. Для занятий с детьми отцом настоятелем прот.



для меня. Начинать обучение детей надо обязательно с молитвы к Богу, просить, чтобы Господь вразумил и помог донести до детей те истины, которые Церковь преподает всем верным своим чадам. Перед уроком мы поем молитву «Царю Небесный». И я, конечно, молюсь о самих детях. Один старец говорил: «Надо Богу больше говорить о детях, чем детям о Боге». Молитва за детей - первая обязанность родителей -, ибо кого люблю, о том и молюсь. Потом детям мною раздаются листы с разными изображениями, храма или какого-либо животного, чтобы они, помимо того, чтобы слушать урок, имели возможность раскрывать эти изображения (как через игрушки, так и через рисунок, дети познают мир). Это занятие им очень нравится. Чтобы их не перегрузить информацией о духовном, я им загадываю загадки, читаю стихи, показываю различные иконы, изображе-

Николаем Карасевым выделена еще одна комната, которая прекрасно обустроена и обставлена всем необходимым специально для занятий с малышами.

Воспитание наших детей в православном духе - наша общая задача, но перед тем, как воспитывать их, надо сначала воспитать себя, в вере и благочестии, в чем да поможет нам милостивый Господь!

С большой радостью ждем ваших детей в стенах нашей воскресной школы!

Диакон Алексей Ладченков

• ЖИТИЯ СВЯТЫХ

Предмет под названием «жития святых» проходит у детей старшей группы. Возник он совсем недавно, в прошлом году, от осознания того, что после того, как дети узнали истины веры и нравственности от Священного Писания на Законе Божиим, им требуется показать, как эти истины

исповедовались и являлись последовательными Христа и Апостолов - великими угодниками Божиими Православной Церкви. Ведь дети не должны подумать, что все самое лучшее и святое было только во времена Спасителя, но что на протяжении веков, как во время некой гигантской мистической эстафеты, от эпохи к эпохе святые передавали друг другу огонь Евангельской святости и благовестия, так что донесли искорки этого огня даже и до нас.

Детям занятия очень нравятся, чему я удивлен несказанно. Особенно детей восхищают чудеса. Рассказывая жития Св. Димитрия Ростовского детям, я увидел их неоспоримое преимущество над строгой наукой - они захватывают детское воображение и влекут его в удивительный мир чудесного, святого, духовного, того, что так резко контрастирует с нашим обыденным греховным миром, что так нравятся еще окрыленной детской душе, которой тесно в нашем скучном мире двуличных и неискренних взрослых, как птице тяжело в клетке. И я понял, что жития св. Димитрия и писались для таких читателей, и таким человеком. Его жития - это окошко в мир самого светлого, что есть в человеческой душе - в мир идеальной святости, идеальных поступков, в конечном счете, в мир духовного детства - то, где нам всем всегда хотелось бы быть, но куда мы, взрослые, все никак не можем попасть, как Буратино - в нарисованный очаг в каморке у папы Карло, - по крайней мере, пока...

Я, в свою очередь, использую в своих педагогических целях эту детскую заинтересованность. И под медом чудес я преподаю хлеб нравственных назиданий, которые вытекают из них, чтобы дети с приятным получали и полезное.

Еще наши уроки полезны тем, что у детей появляется что-то здоровое в их восприятии. Даже дети из церковных семей отравлены ядом массовой культуры - всеми этими шреками, трансформерами, человеками-пауками и прочей бесвкусицей. А дома родители, наверняка, редко находят возможность побыть с детьми, почитать им что-то, обсудить. На наших же занятиях у них есть такая возможность - послушать интересные истории о нравственно безупречных людях, как они сражались с силами зла и побеждали их с помощью Божией, и все это с интересом обсудить. Дети часто высказывают нетривиальные мнения, выносят свои нравственные оценки, но, самое для меня радостное, загораются интересом к богословию. Жития побуждают их спрашивать о природе Ангелов, о будущем веке, об аде и рае, т.е., фактически выходить на уровень православной догматики.

Надеюсь, что и в будущем наши уроки будут так же плодотворны и интересны, молитвами Пресвятой Богородицы и всех святых. Аминь.

ДЕТИ – ТОЖЕ ЛЮДИ!

Погожий осенний денек. На детской площадке резвится пестрая стайка дошкольников. Мамы рядышком стоят отдельной группой, разговаривают...

Постороннему наблюдателю может показаться картина прямо-таки идиллической, но давайте прислушаемся к родительским разговорам. Вот одна молодая мама – ее девочка с увлечением штурмует горку, расталкивая малышей, – жалуется на поведение дочери. Та, дескать, и своенравна, и неуправляема, и с другими детьми в саду дерется, и маме грубит. Даже по лицу бьет. Кошмар.

Другая мама тоже вставляет слово – нет, ее мальчик не такой (мальчик стоит рядом), она бы и рада была, чтоб побойчее был, но его все обижают. Пришлось из садика забрать.

Да, соглашается третья, детская агрессия – это проблема. У нее двое сыновей и вот старший постоянно задирает младшего. Да не открыто, а подло – исподтишка. И старший, и младший в это время мастерят куличики в песочнице неподалеку...

Уверена, многим родителям картина покажется знакомой. Да у кого нет проблем с детьми? Проблем со здоровьем, речью, поведением, в дальнейшем – с успеваемостью в школе? Но почему-то одним людям удается эти проблемы решить, а вот другие так и маются со своим подрастающим чадом до совершеннолетия. И, даже если дотянут это чадо до института, до женитьбы, до работы, – в общем, вырастят достойного человека, – все равно удивляются холодности к родителям, отчужденности. Дитя выросло, но близким другом не стало.

В чем же корень проблемы? Может быть в том, что не надо дожидаться совершеннолетия, чтобы подружиться со своим ребенком? Может, стоит сейчас, – пока ему еще месяц, год, 5 лет – найти с ним общий язык?

Что такое дружба? Каждый, кто имеет друзей, знает – дружба основывается на любви, взаимном уважении, уступчивости. Что мы скажем о друге, который открыто обсуждает и осуждает нас, раскрывает наши недостатки и тайну личной жизни? В лучшем случае, мы охладеем к нему, будем осторожны в высказываниях. В худшем – поставим на этой дружбе жирный крест. Ни о каком взаимном доверии в обоих случаях речи не идет.

Почему же мы не можем уважать своих детей? Почему мы считаем нормой обсуждать их со знакомыми и малознакомыми людьми. Разве мы считаем своих детей, – маленьких, копающихся в песочнице, – круглыми идиотами? Может быть, они не имеют ушей?

Уши они имеют. Но у детей нет сформировавшейся нравственной системы координат. На это и делают ставку родители. Да, малыш слышит, как его обсуждают, но сам осудить за это родителей не сможет. В нравственном плане он абсолютно незащищен.

Все, что делают и говорят родители для ребенка – норма. Становится страшно, когда подумаешь, что яд осуждения мы вливаем в своих детей сами. Мы не задумываемся, обсуждая с супругами друзей, а с друзьями – самых близких людей. И все это при детях.

Вот, например, агрессивная девочка, которую мама обсуждала с подругами. Какие выводы (скорее неосознанно) она делает из маминих слов? 1 вывод: я плохая, злая. 2 вывод: на маму нельзя положиться.

А робкий мальчик? Станет смелее от маминих слов? Все бывает, конечно, но в такое верится с трудом. Или, может быть, братья перестанут драться, услышав мамини жалобы? Скорее, у них от мамы появятся секреты.

Так кому же польза от наших (таких умных!) разговоров с подругами на детских площадках? Свои проблемы мы не решаем, детские умножаем, оптимизма никому не прибавляем (разве только завистникам и злыдням). Так давайте перестанем осуждать наших деток. Ну, если уж очень хочется про них рассказать, тогда – похвалите!

Анна Степунина

ПРИХОДСКАЯ ЖИЗНЬ

Музыка нас связала...



19 сентября произошло открытие «Общества любителей грамзаписи при Храме Живоначальной Троицы». Свою работу клуб «Мой граммофон» начал с вечера старинных романсов. Живая музыка и чудесное пение солистов центра вокального мастерства «Голос» сделали музыкальный вечер незабываемым. Уже первый романс «Оплавляются свечи» из кинофильма «Петербургские тайны» заставил всех присутствующих затаить дыхание. Чарующие звуки фортепиано сливались с пением хрупкой девушки в платье цвета молочной пены. Каждая нота, усиливаясь стократно, отзывалась где-то глубоко внутри, и создавалось впечатление полного погружения в тот прекрасный и далекий век, когда романс был неотъемлемой

частью жизни русского человека. Пели все: и гордые дворяне, и удалые цыгане, и простые горожане. Сейчас романс вытеснили куда менее осмысленные песни в электронной обработке. Но он никуда не исчез, не стерся из нашей памяти. В романсе живы все чувства, вся страсть и раздумья автора, а музыка обрамляет его легкими переливами аккордов. Этот музыкальный вечер стал и вечером открытий. Почему-то расхоже мнение, что романсы носят чисто любовный характер, однако это не так. Такие шуточные игривые романсы как «Домик крошечка» или «Улица» опровергают это мнение. Особенно забавен был романс «Улица», где речь идет о подвыпившем человеке, обвиняющем и улицу, и фонари, и месяц в пьянстве, но не видящем главную проблему в себе самом. Слушая сильные голоса певцов вечера, каждый ощущал себя частицей маленького прекрасного мира, где существует лишь музыка и чувства. Фортепиано и виолончель с ее густым бархатным звучанием легко открывали все потаенные дверцы души, очищая и облагораживая ее. У гостей вечера то и дело бежали мурашки, так проникновенно лились один за другим романсы. Завершил вечер один из самых известных романсов «Дорогой длиною», который произвел яркое впечатление и своей удачей заразил всех присутствующих в зале. Когда прозвучали последние аккорды, зрители были приглашены на фуршет и обсуждение услышанной музыки. Вечер продолжали старинные граммофонные записи, которые являются гордостью общества любителей грамзаписи. Нежные романсы, Трепет золотых листьев за окнами, уют и общение по душам в клубе оставили теплое ощущение и желание почаще проводить вечера там, где душа отдыхает.

Елена Потапова

ПРАВОСЛАВНАЯ КУЛЬТУРА

Доброе кино возвращается!

В Москве прошел VII Международный благотворительный фестиваль добрых фильмов «Лучезарный Ангел». На нем были представлены документальные, художественные и анимационные фильмы известных и только начинающих режиссеров.

Большинство документальных фильмов основано на интервью, в них нет интересного сюжета, но есть идея, поднимающая фильм на неизмеримую высоту, проникающая глубоко в душу.

Например, картина Татьяны Соболевой «Документы любви», в которой показана жизнь двух многодетных семей. В первой семье мать была успешной журналисткой, изучала семь языков, в другой записывала сольный альбом в Голландии и собиралась в большое турне по Европе, но они устали от такой жизни и нашли себя на другом поприще, стали матерями десяти детей. Поначалу такое количество малышей пугает, но если присмотреться к жизни первой семьи, то можно увидеть, что старшие дети помогают младшим и образуется гармония. Ведь человека воспитывает не детский сад, не школа, не друзья, а воспитывается он в семье. Большинство женщин в наше время считают, что «замыкаться» на детях глупо, ведь тогда не остается времени на личную жизнь, собственные интересы. Для настоящей матери успехи в личной жизни – это успехи ее детей, будь то пение, игра на музыкальных инструментах, живопись, отличные оценки в школе, похвалы учителей. И собственные интересы – это интересы ее детей. Неужели если мать вырастила добрых, благонравных, умных детей, которые впоследствии реализовали себя в жизни, принесли пользу церкви и государству, а главное, своей душе, это хуже, чем самой подняться по карьерной лестнице?

Во второй семье, которая представлена в фильме, мать еще не смогла до

конца изжить стереотипы о современной женщине. Например, она говорит: «Я, во-первых, человек, а, во-вторых, женщина», а потом объясняет, что не может всю жизнь заниматься только детьми, ей нужно иногда сходить в кафе и посидеть в уединении, работать дома. Но эта фраза, по меньшей мере, несправедлива, хотя бы потому, что в понятие человек входит понятие женщина.

Обе семьи счастливы, что имеют так много детей и особое внимание мама во второй семье обращает на то, что из-за количества детей их образование совершенно не страдает. И в таких семьях не вырастут эгоистичные дети, которые бросят своих родителей на старости лет на произвол судьбы, которые всегда будут искать только личной выгоды.

Многообещающее название следующего фильма «Слепая любовь» не оправдало себя. Как и в предыдущей картине, хорошая идея не дала фильму провалиться, не смотря на скучный сюжет. У Елены и Раиса преждевременно родилась дочь Настя, врачи сказали, что она никогда не будет видеть. В фильме рассказывается, как родительская любовь рушит стену, разделяющую мир незрячих и мир обычных людей. Всю жизнь Настя вглядывалась в мир кончиками пальцев, но это не помешало ей заниматься тем же, чем и обычные дети. Она рисовала, для этого Елена ставила баночки с краской в воду с разной температурой, например, красную в горячую воду, оранжевую и желтую – в теплую. Настя училась играть на баяне, но через год ей надоело. Зато она очень полюбила танцевать, именно там ее научили свободно двигаться в пространстве. Родители не обделяют Настю ни в чем, она так же, как и все, помогает маме по дому, даже обед она может приготовить сама. На танцах Настя встретила со Светланой Русаковой, тоже незрячей и отнюдь не обделенной счастьем:

она любит и любима, она мать и педагог. Фильм «Слепая любовь» показывает, что любовь может сокрушить все преграды и наполнить жизнь незрячего человека яркими красками счастья.

Теперь обратимся к художественным фильмам. Действие фильма «Мама» происходит в течение одного часа, но за это короткое время зритель успевает полностью ощутить значение матери в жизни каждого человека. Как поздравить маму с днем рождения? Это не так просто, когда ты курсант военно-морского училища, а мама живет в другом городе. Два курсанта убегают из училища во время концерта, в котором они же и участвуют. Концерт длится всего лишь час, а значит им нужно успеть за это время найти телефон и дозвониться маме. Сначала они пытаются позвонить, подключившись в подъезде к чужой телефонной линии, но из этого ничего не выходит. Тогда курсант бежит к ближайшему почтовому отделению, но и оно закрыто, так он бежит по всему городу в поисках возможности позвонить маме. Наконец, он прибегает к центральному почтовому отделению. Открывается дверь и оттуда выходит офицер из военно-морского училища, он узнает курсанта и велит задержать его, но, растроганный намерением сына во чтобы то ни стало дозвониться матери, разрешает ему сделать звонок. Дозволившись матери, курсант успевает сказать только несколько слов поздравления и связь прерывается, но он безмерно счастлив, он выполнил свой долг. Выйдя из почтового отделения, курсант готов понести наказание, но офицер его отпускает, ведь он тоже сын.

Доброе кино наполняет человека стремлением к прекрасному, напоминает обо всем хорошем, что есть в жизни и если в сердце зрителя было отчаяние, то оно неминуемо исчезает, а его место занимает уверенность в том, что жизнь замечательна, полна добра, счастья и любви.

Анна Степунина

УЧРЕДИТЕЛЬ:
Православный приход
храма Живоначальной
Троицы в Старых
Черемушках

Свидетельство о регистрации
ПИ № 1-00175
от 12 января 2001 г.
Адрес: 117449 Москва,
ул. Шверника, дом 17, корп.1
Тел.: 8 (499) 123 64-00

Главный редактор:
Бычков А.А.
Председатель
редакционного
Совета:
протоиерей Николай
Карасев

Отпечатано в типографии
ПОЛИТИЗДАТ
Подписано в печать 11.12.2010 г.
Зак. №
Тираж 500 экз.
Распространяется бесплатно

Дорогие читатели! Братья и сестры!
Православная газета «Огласница» выходит под
Крестом – Символом Великой Спасительной Жертвы. На ее
страницах вы видите Святые образы, читаете священные
имена. Взываем к вашей христианской совести не использо-
вать газету в неподобающих целях.